

Examen recuperación Junio 2016

Aclaraciones al proceso: Todas las preguntas que aparecen en el presente documento son "posibles preguntas del examen de recuperación". Esto implica que TODAS sin distinción, pueden aparecer en el examen de recuperación.

Sin embargo, el profesor ha querido remarcar aquellas preguntas que por su tipología, por su especial relación con el tema tratado, o por su importancia respecto del mismo va a considerar prioritarias. Esta priorización pretende ser una ayuda incomensurable para el alumno. En este sentido es altamente probable que el conjunto de preguntas que aparezca en el examen de recuperación se corresponda con las que aparecen en este documento subrayadas y en negrita.

Aclarar, no obstante, que el presente documento tiene carácter orientativo, y no contractual.

Primer trimestre

Tema1

1. Explicación del fragmento del texto *Metafísica* de Aristóteles.
2. Explica y ejemplifica las cuatro características del discurso mítico y el racional.
3. **Explica y ejemplifica las cinco causas que favorecen el paso del mito al logos.**
4. **Explica y ejemplifica las cuatro características de los mitos.**
5. **Explica y ejemplifica las cuatro posibles tipologías de mitos.**
6. Explica en Pitágoras el orfismo y la metempsicosis.
7. Explicación del fragmento del texto de *Bertrand Russell: Los problemas de la filosofía*.
8. Tipos de argumentos y ejemplos de cada uno de ellos.
9. Relaciona las virtudes aristotélicas con la razón práctica y la razón instrumental.
10. Explica la razón práctica y la razón instrumental. Pon ejemplos de ellas.
11. **Enumera la graduación del conocimiento. Explica la diferencia entre una creencia racional y una irracional.**
12. Explicación del fragmento del texto de Jesus Mosterín: "La insuficiencia de la Filosofía actual" en *Claves de la razón práctica*.
13. Los rasgos de la filosofía: Explica la filosofía como saber de segundo orden, la ciencia como saber de primer orden, la metodología de la filosofía y la finalidad...
14. Explicación del fragmento del texto de Karl R. Popper: *Cómo veo la filosofía*.
15. Explica las diferencias entre filosofía, ciencia, religión y literatura.
16. Explicación del fragmento del texto de Max Weber: *El político y el científico*.
17. **Explica en qué cuatro grandes preguntas resume Kant la filosofía, indicando las obras en las que afronta cada temática, así como los resultados que obtiene.**
18. Explica dos saberes de la filosofía práctica, y dos de la filosofía teórica.
19. En la historia de la filosofía griega o clásica, explica a los sofistas, Sócrates o Platón.
20. Dentro de la filosofía helenística explica a los estoicos y el epicureísmo.
21. Explica la filosofía en la Edad Media, así como sus autores más importantes.
22. Explica en qué consiste el argumento cosmológico para demostrar racionalmente la existencia de dios. ¿Y el ontológico?
23. Compara racionalismo y empirismo. Semejanzas y diferencias.
24. Explica el método de Descartes y las consecuencias del mismo.
25. **¿Cómo demuestra Hume que no estamos durmiendo? ¿Y Descartes?**
26. Explica como sintetiza Kant el racionalismo y el empirismo en una única teoría.
27. ¿Qué son "las formas puras a priori" en el pensamiento kantiano?
28. **Explica con dos ejemplos el idealismo de Hegel.**
29. Explica cómo creía Marx que se producían los cambios en la superestructura.
30. Explica el papel del proceso educativo y religioso en el marxismo.
31. ¿Qué beneficios tiene el capitalismo si nos induce a pensar que pertenecemos a la clase media?
32. **Explica el Nihilismo. ¿Qué características tenía el superhombre nietzscheano?**
33. ¿Por qué Freud supuso una revolución en la explicación de la conducta humana?
34. ¿Qué es una etapa psicosexual? ¿Qué sucede si el individuo no la supera correctamente?

Tema2

1. **Explica en qué consiste la teoría sintética de la evolución y qué aporta de novedoso a la explicación de Darwin.**
2. Define los conceptos de especie, especiación y filogenia.
3. **¿Quiénes eran los *Homo neanderthalensis*? ¿Cuáles fueron las causas de su extinción?**
4. ¿Cómo se ha manifestado la influencia recíproca entre los diferentes rasgos específicos de los humanos? Contesta a esta cuestión a partir de un ejemplo.
5. Define los siguientes términos: creacionismo, fijismo, evolucionismo.
6. ¿Qué se entiende por proceso de hominización?
7. ¿Qué implica la dependencia infantil de los humanos? ¿Qué relación guarda con otros rasgos propios de la especie humana?
8. **¿Se puede considerar el proceso evolutivo como un progreso hasta la aparición del ser humano?**
9. **Desarrolla las etapas del proceso de hominización.**
10. ¿En qué consiste el autotrofismo? ¿Por qué es una característica distintiva de la especie humana?
11. Resume y señala las semejanzas y las diferencias entre las teorías de la evolución de Lamarck y de Darwin.
12. ¿En qué consiste la evolución divergente? ¿Es divergente la evolución humana?

13. Indica cuáles fueron las causas de la aparición de los primeros homínidos y cuáles son los rasgos que los caracterizan.
14. **¿Es la evolución producto del azar o de la necesidad?**
15. **Explica la teoría catastrofista de Georges Cuvier**
16. Explica la importancia de la marcha bípeda a lo largo del proceso de hominización
17. Explica la importancia del tipo de parto a lo largo del proceso de hominización
18. Explica la importancia del desarrollo cerebral a lo largo del proceso de hominización
19. Explica la importancia de la liberación de las manos a lo largo del proceso de hominización.
20. Explica la importancia de la infancia prolongada a lo largo del proceso de hominización
21. **Explica la importancia de la conducta sexual a lo largo del proceso de hominización**
22. Explica la importancia del lenguaje a lo largo del proceso de hominización
23. Explica la importancia de la naturaleza social y cultural a lo largo del proceso de hominización
24. Explica la importancia de la preparación de alimentos a lo largo del proceso de hominización.
25. **Explica la relación de la teoría evolutiva de Darwin con la teoría de Malthus.**
26. Explica las críticas a la teoría de Lamarck

Segundo trimestre

Tema 3

1. Señala la diferencia fundamental entre la cultura animal y la cultura humana.
2. Ante una determinada práctica cultural puede darse una valoración relativista y una interculturalista (relacionismo). Desarrolla con un ejemplo estas posiciones.
3. ¿Cuáles son las características más importantes del difusionismo?
4. ¿Qué consecuencias se derivan de la no coincidencia de las posiciones «emic» y «etic»?
5. Desarrolla el alcance, a nivel gnoseológico, de la distinción entre naturaleza y cultura.
6. **¿Se puede establecer la distinción entre culturas animales y cultura humana a partir de la distinción entre aprendizaje y herencia?**
7. Define el evolucionismo cultural y explica cómo da cuenta de la diversidad de culturas humanas.
8. **Distingue entre una perspectiva «emic» y una perspectiva «etic» a la hora de valorar una práctica cultural.**
9. Define los rasgos fundamentales de la idea de naturaleza.
10. **Indica la peculiaridad humana que determina su proceso de evolución cultural.**
11. ¿En qué consiste el relacionismo cultural?
12. **Diferencia entre las distintas escuelas que explican la diversidad cultural.**
13. **¿En qué consiste una concepción esencialista de la identidad cultural?**
14. ¿Qué relaciones se han dado históricamente entre las ideas de naturaleza y cultura?
15. **Señala los rasgos más importantes de la cultura humana.**
16. ¿En qué consiste el multiculturalismo?
17. **¿En qué consisten los procesos de enculturación y aculturación?**
18. ¿Qué elementos constituyen la identidad cultural de un pueblo?
19. Distingue entre cultura subjetiva y cultura objetiva.
20. Establece las diferencias entre el relativismo cultural y el etnocentrismo.
21. Señala las diferencias entre la consideración esencialista y la histórica de la identidad cultural.
22. ¿Cuáles con los mecanismos de aprendizaje de la cultura humana?
23. Explica el Condicionamiento clásico.
24. Explica el condicionamiento operante.
25. **Explica el aprendizaje por observación.**

Tema 5

1. Describe el proceso de construcción social del conocimiento.
2. **¿En qué consiste la doble articulación característica del lenguaje humano?**
3. **Explica la diferencia entre impresiones e ideas para el empirismo. Incluye tipologías y ejemplos.**
4. ¿Cuáles son las dos líneas de la filosofía del lenguaje?
5. **¿En qué consiste la concepción de la verdad como consenso?**
6. Establece las diferencias entre racionalismo y empirismo en la consideración del proceso de conocimiento.
7. **Explica lo que son las sensaciones y define los conceptos de percepción y de concepto.**
8. Expón las diferencias entre el lenguaje humano y los lenguajes animales.
9. **Explica la relación que se establece entre el pensamiento y el lenguaje cuando se afirma que el pensamiento es anterior al lenguaje.**
10. ¿En qué consiste la concepción de la verdad como correspondencia?
11. Describe cómo entiende Kant el proceso de conocer y qué aporta a las concepciones empirista y racionalista.
12. ¿Qué es y en qué consiste el proceso perceptivo en la construcción del conocimiento?
13. Expón las características del lenguaje humano.
14. **Explica la relación que se establece entre el pensamiento y el lenguaje cuando se afirma que el lenguaje es anterior al pensamiento.**
15. **¿En qué consiste la concepción de la verdad como perspectiva?**
16. ¿Qué concepción del conocimiento se manejaba antes de la Edad Moderna?
17. ¿Qué significa que el lenguaje humano es articulado y en qué consiste su carácter simbólico?
18. Explica la relación que se establece entre el pensamiento y el lenguaje cuando se afirma que existe una relación dialéctica entre el lenguaje y el pensamiento.
19. **¿En qué consiste la concepción de la verdad como coherencia?**

20. ¿Cómo se forman los conceptos?
21. Desarrolla las similitudes entre el lenguaje humano y los lenguajes animales.
- 22. ¿Cuáles son las consecuencias de defender la tesis de que el lenguaje es anterior al pensamiento?**
23. ¿En qué consiste la concepción de la verdad como desvelamiento?

Tema 6

1. ¿Qué diferencia hay entre las cosmogonías y la cosmología?
- 2. ¿En qué consiste el método hipotético-deductivo y por qué se llama así?**
- 3. Describe los rasgos del sistema newtoniano.**
- 4. Cita algunos rasgos y algunas consecuencias de la teoría de la relatividad.**
5. Define qué es la ciencia e indica sus rasgos más importantes.
6. ¿Qué elementos componen una investigación científica?
- 7. ¿A qué se llama «nueva ciencia» en el Renacimiento?**
8. ¿Qué defiende la teoría cuántica y qué afirma el principio de incertidumbre?
9. Cita tres rasgos de la interpretación actual del mundo.
- 10. Cita tres diferencias entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales.**
11. Expón las teorías de estos filósofos de la ciencia: Kuhn, Lakatos, Feyerabend.
- 12. Describe las aportaciones de Galileo y de Newton a la historia de la ciencia.**
13. Expón los rasgos más importantes de la revolución digital.
- 14. ¿En qué consiste el principio de falsabilidad?**
15. ¿Cómo describe el mundo el sistema aristotélico-ptolemaico?
16. Explica la importancia de las teorías evolutivas y el descubrimiento del código genético.
17. ¿En qué consiste la teoría de campo de Faraday?
18. Representa en un cuadro los diferentes tipos de ciencias y sus características.
19. ¿Cuáles son los límites de la ciencia?
- 20. Describe brevemente las teorías de la unificación y del origen del universo.**

Tema 7

Es imposible hacer un registro de las actividades lógicas para priorizar algunas pocas, dada la estructura del tema. Por ello todo el tema es prioritario, lo que significa que en el examen puede preguntarse al alumno por cualquiera de los ejercicios hechos en clase durante el presente curso escolar.

Tema 8

- 1. Definición de la conciencia y sus facultades.**
- 2. Definición de instinto como estado mental.**
- 3. Tipología de instintos.**
- 4. Los niveles de la personalidad: inconsciente, consciente y preconsciente.**
- 5. La estructura de la personalidad: El Ello, El Yo, y el SuperYó.**